

إجابة امتحان الدورة العادية لمقياس منهجية العلوم القانونية موجه لطلبة السنة الثانية ليسانس مجموعة ج

السؤال: من خلال تناولك لمراحل إعداد البحث العلمي أبرز المراحل التي تعبّر عن الأمانة العلمية مبيناً الجوانب المرتبطة بها فيما لا يزيد عن صفحة واحدة من ورقة الإجابة.

ملاحظة: الطالب الذي يتناول جميع مراحل إعداد البحث العلمي يعتبر عاجزاً عن فهم السؤال وتعتبر إجابته خاطئة.

1- مقدمة (3ن): تعريف تهميشه + طرح الإشكالية.

التهميشه هو القسم الذي يخرج عن النص إما لشرح فكرة معينة أو الإشارة إلى مصدر المرجع حيث يعبر عن الموضوعية والروح العلمية باعتبار الباحث عندما يشير إلى المصدر الذي يستعان به فإنه يثبت بذلك الأمانة العلمية كما يتم التفريق بين أفكاره وأفكار غيره لذلك فإن مسألة معرفة أنواع التهميشه وطرق استخدامها وقواعدها وكيفية الإشارة إليها تعتبر من أهم المسائل المنهجية التي يجب على الباحث القانوني الإلمام بها؟

أنواع الهوامش (6ن):

- هوامش المراجع: تستعمل للإحالة إلى مرجع تمت الإستعانة به في متن الموضوع... (2ن)
- الهوامش المفسرة للمتن: يستعين بها الباحث في حالة ما إذا كانت أفكار النص غامضة وتحتاج إلى تفسير... (2ن)
- هوامش الإحالة: في بعض الأحيان يتناول الباحث فكرة محددة مرتين في موضوعين مختلفين في نفس البحث فيضطر إلى الإكتفاء بمعالجة الموضوع في جهة واحدة ثم يحيل إلى هذه المعالجة تجنباً لعملية التكرار... (2ن)

طرق التهميشه (4ن): توجد طريقتين لترقيم الهوامش:

- الترقيم المستقل: يعتمد الباحث فيها إلى وضع الهوامش في نهاية كل صفحة مستقلة... (2ن)
- طريقة تجميع الهوامش: يقوم الباحث بتجميع الهوامش في آخر صفحة من البحث مرقماً إياها بشكل تسلسلي. (2ن)

كيفية تدوين بيانات المصادر والمراجع في الهوامش (4ن) (يكتفي الطالب بالطرق إلى نوع واحد كأن يتطرق إلى الكتب باللغة العربية):

- حالة ذكر الكتاب لأول مرة في البحث...(1ن)
- إذا كان للكتاب عدة مؤلفين...(1ن)
- إذا تكرر ذكر الكتاب مرتين متتاليتين...(1ن)
- إذا كان للمؤلف أكثر من كتاب...(1ن)

خاتمة (3ن): على الطالب أن يشير إلى أن الاستعمال المفرط للتهميش قد يخل بالأمانة العلمية ويحول دون بروز المجهود الشخصي للباحث لا سيما أنه مطالب بإبراز الدراسات السابقة والفجوة البحثية من خلال بحثه...

ملاحظة: على الطالب أن يبين للأستاذ قدرته على تقديم المعلومات المطلوبة بشكل منهجي ومحضر وبأسلوبه.